

# APPEL A MANIFESTATION D'INTERET

## POUR LA PARTICIPATION D'ETABLISSEMENT D'ENSEIGNEMENT AGRICOLE AU PROGRAMME DE SCIENCES PARTICIPATIVES COLCOP'EA

Cet Appel à Manifestation d'Intérêt (AMI) a pour objet de **recruter des établissements d'enseignement agricole volontaires** pour **s'engager pendant deux ans** dans la **réalisation d'un programme de sciences participatives** visant à **appréhender les liens entre pratiques de pâturage et coléoptères coprophages**. Ce programme, élaboré à partir d'un questionnaire d'apprenant de l'enseignement agricole est coordonné par le Muséum National d'Histoire Naturelle, Le Centre d'Ecologie Fonctionnelle et Evolutive de Montpellier, l'Institut Agro de Montpellier et les réseaux Biodiversité et Elevage de l'enseignement Agricole. Ce projet bénéficie du soutien de l'Agence Nationale de la Recherche au titre de l'appel à projet « Science avec et pour la société – Recherches Participatives » et d'un financement pour une durée de deux ans, permettant de faire bénéficier les établissements volontaires d'un appui et d'un suivi conséquent.

**La date limite de réponse est fixée au 11 octobre 2023**

## CONTEXTE

ColCopEA (Coléoptères Coprophages dans l'Enseignement Agricole) est un programme de Sciences Participatives développé à partir d'une observation provenant d'apprenants de l'enseignement agricole

*« Nous avons l'impression que les bouses disparaissent de moins en moins vite »*

Ce questionnaire dont les éléments de réponses sont multiples (évolution des modes de pâturage, perception des éleveurs, pratiques vétérinaires...) semblait être une bonne base pour élaborer une démarche de Sciences Participatives ayant pour public cible les apprenants des filières de l'enseignement agricole.

Après deux années d'élaborations et de tests de protocoles, le consortium de recherche, composé de l'enseignement agricole ( Reso'them Biodiversité et Elevage, Institut Agro – Florac), du Muséum National d'Histoire Naturelle ( équipe Vigie Nature) et du Centre d'Ecologie Fonctionnelle et Evolutive (CNRS), a répondu à l'appel à projet de l'Agence Nationale de Recherche ( ANR ) : *Science avec et pour la société – Recherches participatives* et a obtenu un financement permettant de diffuser et d'animer ce programme auprès des établissements de l'enseignement agricole.

## LE PROGRAMME DE SCIENCES PARTICIPATIVES COLCOP'EA

Ce **programme de sciences participatives** vise à **proposer au monde agricole des protocoles d'observation des bousiers** en vue de **les faire connaître** et de **faire prendre conscience de leur importance dans le fonctionnement des prairies et des sols**.

**Les bousiers** sont des insectes coléoptères qui utilisent les déjections du bétail pour se nourrir et se reproduire. Quelques 170 espèces peuvent être observées un peu partout en France, des plaines aux montagnes. Au sein de ce groupe, on note une grande diversité de tailles, de formes et de comportements. Fouisseurs du sol et ensevelisseurs de bouses et crottins, ils nettoient les pâtures des déjections, facilitent le retour au sol des nutriments qu'elles contiennent, et aèrent le sol avec leurs galeries. Les bousiers dispensent ainsi des services écologiques indispensables au fonctionnement des écosystèmes pâturés

### Protocoles proposés

**Deux protocoles sont proposés actuellement.** L'objectif est d'obtenir un maillage d'établissements impliqués répartis sur l'ensemble du territoire, couvrant ainsi une large diversité de conditions environnementales et de typologies d'élevages.

#### Premier protocole proposé : observation des communautés de bousiers dans les exploitations

##### Objectifs

- Porter à connaissance l'existence et la diversité des espèces coprophages présentes dans les pâtures des exploitations
- Faire connaître le mode de vie de ces insectes via l'étude des trois guildes de bousiers (résidents, fouisseurs et rouleurs)
- Initier les apprenants au suivi naturaliste en dénombrant les populations de quelques espèces cibles facilement identifiables grâce à des fiches pédagogiques
- Produire des données utilisables pour un projet de recherche scientifique : nombre d'insectes par guildes, effectifs des espèces cibles inventoriées, renseignement de données décrivant le contexte de l'exploitation.

#### Second protocole proposé : mesure de la dégradation des déjections du bétail dans les exploitations

##### Objectifs

- Porter à connaissance le rôle que jouent les bousiers dans la dégradation des déjections du bétail dans les pâtures des exploitations
- Produire des données utilisables pour un projet de recherche scientifique : mesure quantitative de la dégradation des déjections.

## CANDIDATURE

L'objet de cet Appel à Manifestation d'Intérêt est de recueillir l'engagement d'établissements d'enseignement agricole souhaitant bénéficier d'un accompagnement et d'une dynamique de réseau pour la réalisation de ce programme. 30 établissements seront retenus à l'issue de ces manifestations d'intérêt. Ce programme se veut être dans une démarche de recherche dite « participative »<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup> « Les sciences et recherches participatives sont des formes de production de connaissances scientifiques auxquelles participent, aux côtés des chercheurs, des acteurs de la société civile, à titre individuel ou collectif, de façon active et délibérée »

Les flux de connaissances et d'information, les interactions avec le consortium de recherche seront facilités avec les équipes d'établissements engagées.

### Engagement de l'établissement

- Participer au séminaire de lancement (2 jours la semaine 46, 2023)
- Engager à minima 1 binôme enseignant/DEA sur le dispositif
- Participer si possible aux ateliers de co-construction et d'amélioration des pratiques, animés par l'équipe d'encadrement (présentiel et/ou distanciel)
- Envoyer les résultats des protocoles
- Réaliser les deux protocoles à minima 1 fois par an avec une classe d'apprenants
- Répondre aux sollicitations (retour d'expériences) de l'équipe d'encadrement (maximum 1 fois par an)
- Fournir les données technico-économiques de l'exploitation agricole nécessaires à l'exploitation des résultats

### Engagement de l'équipe d'accompagnement (Réso'them, Institut Agro, MNHN ; CNRS)

- Proposer un dispositif de formation pour accompagner le projet
- Préparer et animer le séminaire de lancement du projet
- Animer le réseau et favoriser l'échange des parties à l'aide d'outils adaptés
- Restituer auprès des établissements des éléments de compréhension de leurs résultats
- Restituer auprès du collectif d'établissements les résultats de la recherche
- Equiper, à concurrence de 500 euros (TTC), les établissements avec le matériel et ressources nécessaires
- Être attentifs au maintien d'un dispositif participatif et de co-construction des savoirs et outils.
- Faire valider auprès du collectif d'établissement les écrits, articles et publication avant leur diffusion.

## PROCEDURE

Le remplissage de l'annexe 2 fait acte de candidature, elle est à retourner avant **le mercredi 11 octobre 2023** à l'adresse électronique suivante [cedric.boussouf\(at\)educagri.fr](mailto:cedric.boussouf(at)educagri.fr). L'objet du message sera le suivant : *colcopea[nom de l'établissement]*

Cette annexe est à signer par une personne habilitée à engager l'établissement

La sélection sera communiquée le mercredi 18 octobre aux établissements candidats.

Pour tous renseignements complémentaires, vous pouvez vous adresser :

à l'animateur du réseau Réso'them/biodiversité : [cedric.boussouf\(at\)resothem.fr](mailto:cedric.boussouf(at)resothem.fr)

à la coordinatrice sciences participative enseignement agricole : [marine.gerardin\(at\)mnhn.fr](mailto:marine.gerardin(at)mnhn.fr)

Annexe 1 : les Sciences Participatives, définitions et rôle dans l'enseignement agricole.

Annexe 2 : Formulaire de candidature au programme de sciences participatives ColCop'EA

« Les sciences participatives sont définies comme les formes de production de connaissances scientifiques auxquelles des acteurs non-scientifiques-professionnels, qu'il s'agisse d'individus ou de groupes, participent de façon active et délibérée ».

Définition proposée par **François Houllier** et **Jean-Baptiste Merilhou-Goudard** Les Sciences participatives en France, État des lieux, bonnes pratiques, & recommandations, Février 2016

« Les sciences participatives constituent des supports pédagogiques permettant d'inscrire l'apprenant dans une pédagogie active. En effet, grâce à sa nature participative, les apprenants sont impliqués et rendus acteurs de leurs propres apprentissages. Le succès des sciences participatives repose sur l'implication, la motivation, l'action. Les sciences participatives permettent de mettre en place des méthodes actives donnant du sens aux apprentissages.

La méthodologie des sciences participatives confronte les apprenants à la réalité et les positionne dans une démarche active d'acquisition de connaissances. Elles sont ainsi une source de questionnement et de réflexion en cohérence avec les axes du plan EPA2.

Parmi les nombreux protocoles disponibles, bon nombre d'entre eux éclairent l'impact de l'activité agricole sur la biodiversité et questionnent les systèmes et les modes de production. La participation active à ces observations et les retours après traitement des données collectées sont de nature à soulever des questionnements auprès des apprenants et à mobiliser ceux-ci pour des actions et des démarches de transitions.

Ces activités sont aussi porteuses d'expression et de communication voire d'implication citoyenne pour les apprenants. Elles contribuent également à répondre à l'objectif premier du plan EPA2 : encourager la parole et l'initiative des apprenants sur les questions des transitions et de l'agroécologie. »

**DGER - Inspection de l'enseignement agricole, État des lieux et analyse de la mise en œuvre des sciences participatives dans l'enseignement agricole** établi par **Alain GERMOT** (Inspecteur Exploitations et ateliers technologiques, Développement, Expérimentation, Innovation) **Fabien IUS** (Inspecteur pédagogique Biologie écologie, **Alain KOWALSKI** Inspecteur pédagogique Sciences physiques) - 2021

Annexe 2 : Formulaire de candidature au programme de sciences participatives ColCop'EA

Nom de l'établissement d'enseignement agricole :

Nom du site (si établissement multisite)

Nom de l'exploitation engagée

Atelier(s) de production(s) animale(s) présent(s) sur le site d'exploitation

Directeur.rice d'exploitation engagé.e :

Adresse messagerie électronique :

Enseignant.e(s) engagé.e(s) :

Discipline(s) :

Adresse messagerie électronique

Classe pré-ciblée pour réaliser les protocoles :

L'établissement s'engage pour la durée du projet (2 ans), à satisfaire aux engagements décrits page 2 de l'appel à manifestation d'intérêt (Engagement de l'établissement).

Date

Signature, nom et qualité de la personne signataire

Cachet de l'établissement