

# BULLETIN D'ACTUALITÉ DU RESEAU BIODIVERSITÉ DE L'ENSEIGNEMENT AGRICOLE

N°1 | septembre 2023 |

**RESO'THEM**  
Un collectif pour accompagner  
la transition agroécologique



Apprenants de 3<sup>ème</sup> de l'EPLFPA de Naves en train de mettre en œuvre le programme ColCop'EA

## EDITO

Ces dernières années, de nombreux rapports, indicateurs rendent compte de l'érosion de la biodiversité. En ce début d'année scolaire, le réseau Biodiversité attire votre attention au chapitre **Veille** sur des ressources permettant d'objectiver avec les apprenants les chiffres de cette érosion. Au sein de ce chapitre vous trouverez un lien vers un dossier sur le sol dans la revue « Ressource » de l'INRAe, dossier présentant une belle infographie qui trouvera sa place sur les murs des salles de classes.

Pas de chiffres sur la biodiversité sans données ! En cette année scolaire 2023-2024 nous vous proposons de rejoindre le Réseau ColCop'EA afin de collecter des données biodiversité en vous intéressant à la dégradation des fèces d'herbivores domestiques, Plus d'informations au chapitre **Actualités**

Le chapitre **Zoom sur** présente le site collaboratif CDR Biodiversité de l'enseignement agricole, une mine de ressources alimentée par les acteurs du réseau et pourquoi pas par vous !

Bonne lecture et bonne rentrée !

Cédric Boussouf, animateur du réseau biodiversité  
cedric.boussouf(at)resothem.fr

## Actualités

ColCopEA, un programme de sciences participatives pour étudier les liens entre pratiques de pâturage et coléoptères coprophages

## Veille

Atlas of Sustainable Development Goals 2023

IPBES : Rapport sur les Espèces Exotiques Envahissantes

Unesco : Patrimoine mondial, une contribution unique à la conservation de la Biodiversité

Adoption de la loi européenne sur la restauration de la nature

Les insectes en agroforesterie : Restitution

ONB : Indicateur disparition des papillons de jour dans les départements de métropole

INRAE : Dossier « Peut-on encore sauver les sols ? »

## Calendrier

## Zoom sur

Le centre de ressource Biodiversité de l'Enseignement Agricole

## Actualités

**ColCopEA**, un programme de Sciences Participatives pour étudier les liens entre pratiques de pâturage et coléoptères coprophages.

**Coléoptères Coprophages** dans l'Enseignement Agricole est un programme de Sciences Participatives développé à partir d'une observation provenant d'apprenants de l'enseignement agricole.

*« Nous avons l'impression que les bouses disparaissent de moins en moins vite »*

Ce questionnement dont les éléments de réponses sont multiples (évolution des modes de pâturage, perception des éleveurs, pratiques vétérinaires...) semblait être une bonne base pour élaborer une démarche de Sciences Participatives ayant pour public cible les apprenants des filières de l'enseignement agricole. Après deux années d'élaborations et de test de protocole, le consortium de recherche, composé de l'enseignement agricole ( Réso'them Biodiversité et Elevage, Institut Agro – Florac), du Muséum National d'Histoire Naturelle (équipe Vigie Nature) et du Centre d'Ecologie Fonctionnelle et Evolutive (au sein du CNRS), a répondu à l'appel à projet de l'Agence Nationale de Recherche (ANR) : *Science avec et pour la société – Recherches participatives* et a obtenu un financement permettant de diffuser et d'animer ce programme auprès des établissements de l'enseignement agricole.

Ce **programme de sciences participatives** vise à proposer au monde agricole des protocoles d'observation des bousiers en vue de les faire connaître et de faire prendre conscience de leur importance dans le fonctionnement des prairies.

**Les bousiers** sont des insectes coléoptères qui utilisent les déjections du bétail pour se nourrir et se reproduire. Quelques 170 espèces peuvent être observées un peu partout en France, des plaines aux montagnes. Au sein de ce groupe, on note une grande diversité de tailles, de formes et de comportements. Fouisseurs du sol et ensevelisseurs de bouses et crottins, ils nettoient les pâtures des déjections, facilitent le retour au sol des nutriments qu'elles contiennent, et aèrent le sol avec leurs galeries. Les bousiers dispensent ainsi des services écologiques indispensables au fonctionnement des écosystèmes pâturés.

**Deux protocoles sont proposés.** À terme, l'objectif est d'obtenir un maillage d'établissements impliqués répartis sur l'ensemble du territoire, couvrant ainsi une large diversité de conditions environnementales et de typologies d'élevages.

Un premier stage (PNF) d'accompagnement à la démarche a eu lieu début juillet 2023 et, au dire des participants, c'est un chouette programme et une activité pertinente à mener avec les apprenants. Et si vous aussi vous rejoignez le dispositif ?



Pierre Joy-Robert



Si vous souhaitez en savoir plus sur la démarche : <https://fermewikisagro.fr/colcopea/?PagePrincipale>

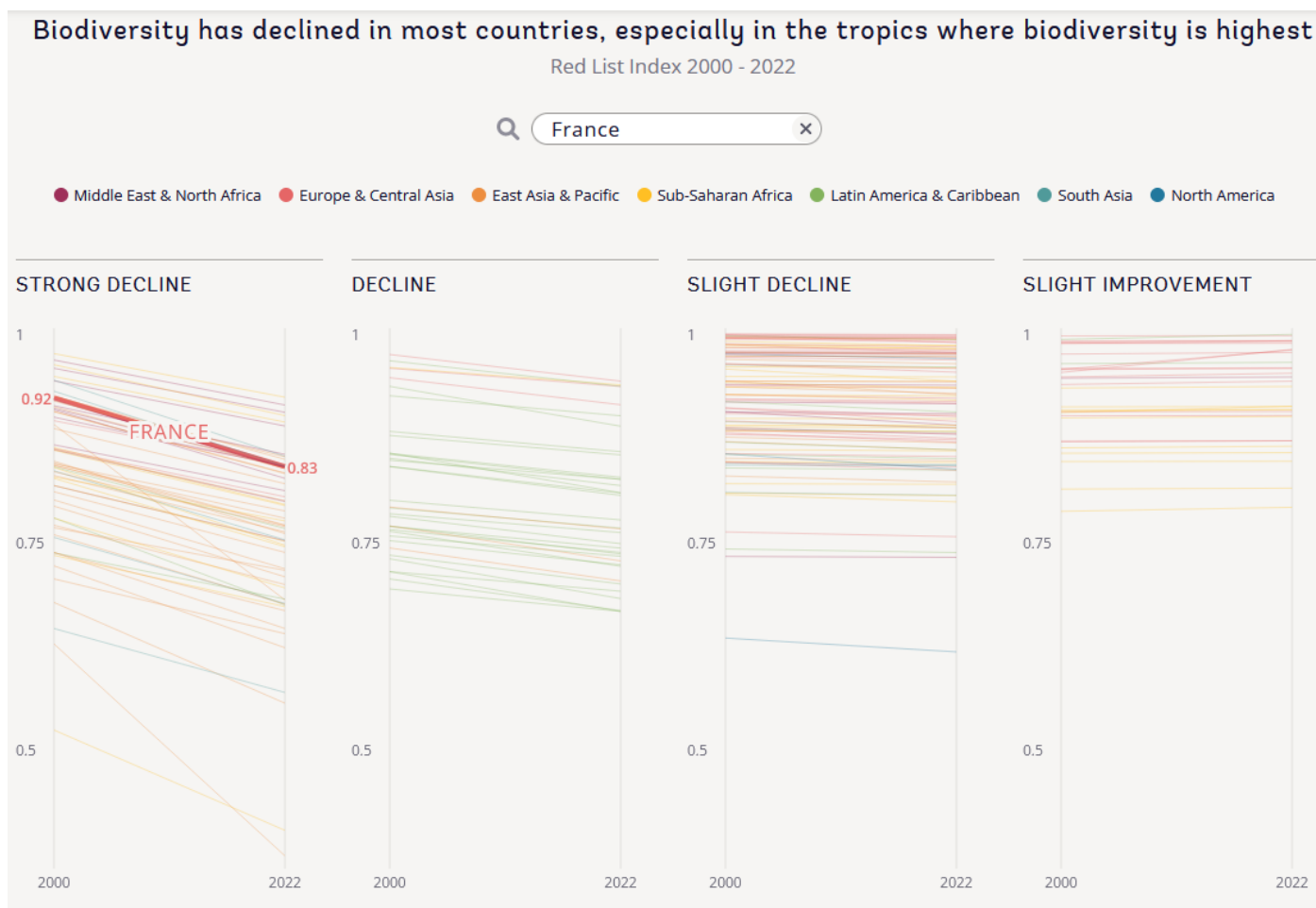
Si vous souhaitez postuler pour rejoindre avec vos apprenants la famille ColCop'EA : [lien de l'AMI](#)

Webinaire de présentation du programme le 19 septembre, de 12h à 13h : [Lien d'inscription](#)

## Veille

### Atlas of Sustainable Development Goals 2023 (Atlas des objectifs de Développement Durable 2023)

L'atlas des Objectifs de développement durables 2023 est consultable [ici](#). Production de la Banque mondiale ce site permet la consultation de l'état de chacun des 17 objectifs pour chacun des pays. L'objectif 15 « Life on Land » aborde notamment les aspects biodiversité. Les données sont consultables de manière graphique pour chacun des pays et sont téléchargeables en format tableur. A noter que le site est en anglais. C'est grâce à ce site que l'on peut comparer l'état de la dégradation de la biodiversité en France au regard des autres pays européens. La France est le troisième plus mauvais pays d'Europe, mais cette lecture est à nuancer au regard de la superficie et de la répartition du domaine national (domaine maritime, territoire d'outre-mer). Une bonne occasion d'appréhender la lecture de données et ses limites avec les apprenants.



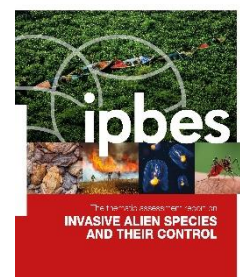
Source : <https://datatopics.worldbank.org/sdgoalatlas/goal-15-life-on-land>

### IPBES : Rapport sur les espèces Exotiques Envahissantes

L'IPBES, (Plateforme intergouvernementale scientifique et politique sur la biodiversité et les services écosystémiques), a fait paraître lundi 4 septembre son rapport concernant l'impact des espèces exotiques envahissantes sur la biodiversité. Cela représente une étude importante permettant de qualifier et quantifier au niveau mondial cette menace. Celle-ci joue un rôle majeur dans 60 % des extinctions de plantes et d'animaux dans le monde. Les coûts annuels dépassent désormais les 423 milliard de dollars. Ce rapport apporte preuves, outils et options pour les gouvernements.

Page du rapport sur le site de l'IPBES : <https://www.ipbes.net/fr/node/59066>

Lien du résumé en français : [Lci](#)



## Unesco : Patrimoine mondial, une contribution unique à la conservation de la Biodiversité

Ce rapport, d'une quinzaine de pages, rappelle à l'aide de nombreuses iconographies le rôle essentiels des sites du patrimoine mondial de l'UNESCO dans la préservation de la biodiversité. Alors qu'ils représentent moins de 1 % de la surface terrestres, ceux-ci abritent plus d'un cinquième de la richesse mondiale des espèces connues et il est estimé que ceux-ci protègent plus de 20 000 espèces menacées. Cependant, la biodiversité de ces sites est menacée par les pressions humaines et le dérèglement climatique. Chaque augmentation de température de 1°C pourrait doubler le nombre d'espèces exposées à des conditions climatiques potentiellement dangereuses.

Lien du rapport en français : [Lci](#)



## Adoption de la loi européenne sur la restauration de la nature

Le Parlement Européen a adopté le Règlement pour la restauration de la nature. Cette loi représente une avancée majeure pour la biodiversité en Europe avec des dispositions juridiquement contraignantes. Les Etats devront ainsi s'engager à travers des plans nationaux à mettre en place des actions pour restaurer l'état de conservation des écosystèmes et des espèces.

L'objectif est d'engager des actions de restauration en couvrant au moins 20 % des zones terrestres et marines de l'Union Européenne d'ici à 2030 puis, d'ici à 2050, d'étendre ces mesures à tous les écosystèmes dégradés. La priorité sera donnée aux écosystèmes qui présentent le plus grand potentiel de stockage du carbone, comme les tourbières, ainsi que le plus grand potentiel de prévention ou de réduction des effets des catastrophes naturelles telles que les zones humides pour les inondations. Cela comprend les milieux terrestres comme marins, urbains comme ruraux.

Les objectifs visent aussi à inverser le déclin des populations de pollinisateurs d'ici à 2030 puis accroître leurs populations ou encore garantir un minimum de 10 % de couvert arboré dans les villes européennes. Ils concernent également la restauration d'au moins 25 000 km de cours d'eau à courant libre d'ici à 2030, celle des prairies sous-marines et les fonds marins, et l'amélioration l'état de la biodiversité dans les forêts et les espaces agricoles.

Le Parlement précise que la loi ne s'appliquera que lorsque la Commission aura fourni des données sur les conditions nécessaires pour garantir la sécurité alimentaire à long terme et que les pays de l'UE auront quantifié la superficie à restaurer pour atteindre les objectifs de restauration pour chaque type d'habitat. Le Parlement prévoit également la possibilité de reporter les objectifs en cas de conséquences socio-économiques exceptionnelles.



Sources :

Site « actualité » du parlement européen : [Lci](#)

Site de l'UICN : [Lci](#)

## Les insectes en agroforesterie : Restitution

Dans le cadre de deux projets de recherche, COBALT (« Le contrôle Biologique en agroforesterie, quelle valeur ajoutée et comment l'optimiser ? », financé par la Fondation de France) et ARCCADIE (« Agroforesterie et changement climatique affectant la diversité des interactions entomologiques », financé par l'Office Français de la Biodiversité), l'Institut de Recherche sur la Biologie de l'Insecte a mené en 2022 des études sur les insectes dans les systèmes agroforestiers de la région Centre-Val-de-Loire. Ce rapport rend compte des premiers résultats et des processus scientifiques mobilisés. Les auteurs, afin de poursuivre leurs recherches, souhaitent déterminer les attentes par rapport à ce type d'étude. Vous pouvez répondre à leur enquête en suivant le lien ci-dessous.

Lien du rapport sur le CDR Biodiversité de l'enseignement agricole : [Lci](#)

Lien de l'enquête : [Lci](#)

## ONB : Indicateur « Disparition des papillons de jour dans les départements de métropole »

L'Observatoire National de la Biodiversité vise à produire des indicateurs de suivi de l'état de la biodiversité en France. Véritable mine d'information, ce site est à connaître ! En 2022 l'ONB a compilé des données afin de créer un indicateur concernant la disparition des papillons de jours en France métropolitaine. 66 % des espèces de papillons de jour n'ont pas été revues depuis 20 ans dans au moins un département qu'elles occupaient.

Lien vers l'indicateur : [lci](#)

## INRAE : Dossier « Peut-on encore sauver les sols ? »

« Sous nos pieds, les sols. Ils nous nourrissent, sont le support de nos activités, abritent une immense biodiversité, participent à la régulation du cycle de l'eau et sont incontournables dans la lutte contre le changement climatique. Et pourtant, ils sont menacés. Si la recherche produit des connaissances porteuses de solutions pour mieux les protéger, les utiliser de façon durable ou les restaurer, la mobilisation de tous est nécessaire pour redonner et préserver sa valeur à ce capital naturel et vital. ». L'INRAE, dans sa revue Ressources, propose un dossier au titre évocateur. Consultable en accès libre sur leur site et accompagné d'une superbe infographie.

Lien vers le dossier : [lci](#)

Lien vers l'infographie : [lci](#)

## Calendrier

**Pique-nique Webinaire Sciences Participatives** : Présentation du programme ColCop'EA le **19 septembre de 12h00 à 13h00** avec Pierre Jay-Robert, chercheur au CEFE, Marine Gérardin, Coordinatrice Sciences Participatives du MNHN, Bruno Righetti, formateur Agro Sup Montpellier et Cédric Boussouf, Animateur du réseau Biodiversité

Lien d'inscription : [lci](#)

**Stage PNF** : Adapter ses pratiques d'élevage au regard des Santé : vers une application du concept de One Health - Observer, analyser et agir. Du 3 octobre 2023 à 13h au 5 octobre à 12h30 Lieu : CEZ – BERGERIE NATIONALE

Lien : [lci](#)

## Zoom sur

**Le Centre de ressources Biodiversité de l'enseignement agricole**, un espace collaboratif de partage de ressources sur la thématique de la biodiversité et de son enseignement.

Face au constat de l'abondance des ressources produites par l'enseignement agricole en lien avec la thématique Biodiversité, nous avons souhaité proposer une plateforme d'échange participative où les enseignants, formateurs, directeurs d'atelier technologique, d'exploitation peuvent déposer et consulter des ressources relatives à cette thématique. Cette plateforme est alimentée régulièrement par le biais d'une veille technique et réglementaire. Mais elle ne sera réellement efficace que si les participants, en plus de leur consultation, alimentent le site avec des ressources autoproduites ou le fruit de prospections lors de préparations de projets, cours...

Elle a donc pour objectif de faire circuler, partager, rendre visible, au sein de la communauté de l'enseignement agricole, des informations techniques, scientifiques, réglementaires, ainsi que des projets en lien avec la biodiversité et la transition agroécologique. Ce bulletin d'actualité en est une émanation et vous pourrez le retrouver sur ce site ainsi que l'ensemble des ressources et lien présentés.

Adresse du Centre de Ressources : <https://biodiversite.educagri.fr/>

