

COMMENT PASSER À L'ACTION ?



Les régulations naturelles font appel à des processus complexes et diversifiés. Les mettre en place dans une exploitation agricole n'est pas chose aisée mais fait partie d'une gestion agroécologique indispensable pour une agriculture productive et durable. La mise en place de ces changements passe par quelques questions à se poser et des points de vigilance.

S'AMÉLIORER EN CONTINU

“ Je travaille beaucoup en réseau, je fais notamment partie du réseau DEPHY. Cela me permet d'échanger avec d'autres personnes, de comparer nos pratiques et d'avoir d'autres avis sur certaines décisions à prendre.
Benoît Collardot ”



Qu'est ce qui a déjà bien fonctionné ?
Quels sont les autres enjeux ?

AMÉLIORER

Qui peut m'aider, m'accompagner ?
D'autres agriculteurs, un organisme de conseil, une formation... ?

Ai-je fait les bons choix ?

ANALYSER

Quelles sont les forces et les faiblesses de mon exploitation, les opportunités qui peuvent s'offrir à moi et les menaces ?



Exemple d'analyse

Forces

- Assolement très diversifié.
- En polyculture élevage → autoconsommation + vente du surplus.
- ...

Faiblesses

- Parcellaire assez éloigné de la ferme.
- Difficultés à vendre la viande issue de l'élevage.
- ...

Opportunités

- Un marché de producteurs ouvrira dans un an.
- Une CUMA s'est créée récemment.
- ...

Menaces

- Mauvais rendements dû aux changements climatiques.
- Irrigation impossible.
- ...

“ La polyculture-élevage me permet d'avoir un équilibre entre ces deux ateliers et d'être plus autonome.
Laurence Henriot ”



Quels ravageurs sont habituellement présents ?
Comment adapter mes pratiques en fonction des auxiliaires ?



Quel est mon type de sol, de parcelle ?

Quels sont les risques ?

Je m'aide du BSV (Bulletin de Santé du Végétal) pour voir si j'observe la même chose dans mes parcelles.

Le seuil de nuisibilité est-il atteint ?

Que se passe-t-il chez les voisins ?

ANTICIPER



OBSERVER

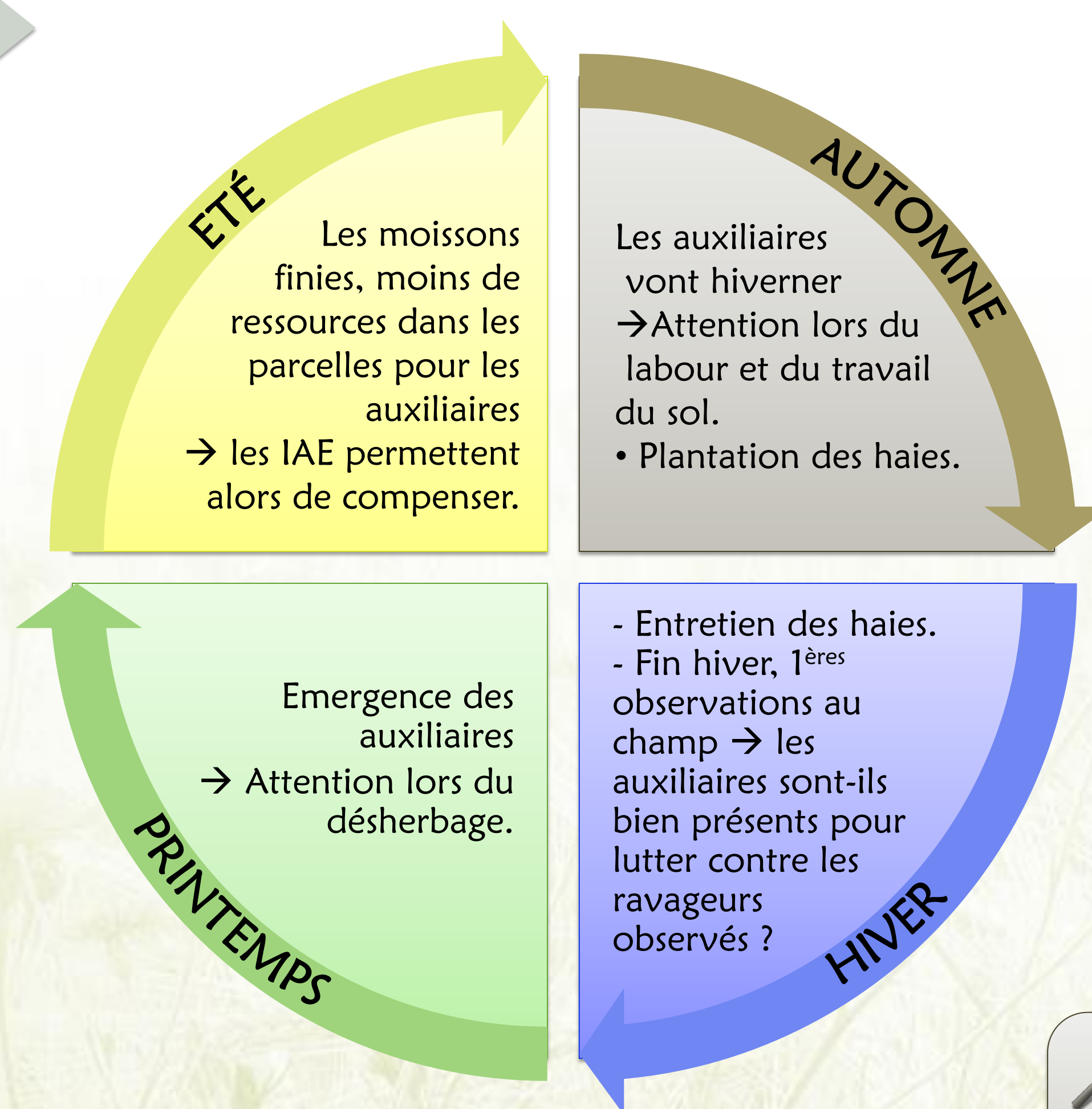
Ne devrais-je pas attendre encore un peu et voir si les auxiliaires arrivent à réguler les ravageurs ?

Y a-t-il une alternative au traitement ?
→ Je me renseigne : sites, vidéos, fiches, etc.

DÉCIDER EXPÉRIMENTER

J'ai observé pas mal d'auxiliaires : quelles habitats mettre en place pour les favoriser davantage ?

AVOIR LE BON RYTHME ET BIEN CHOISIR SES OUTILS



Exemple : Utilisation des outils de désherbage mécanique : herse étrille, houe rotative et bineuse en fonction du type de sol.

	HERSE ÉTRILLE	HOUE ROTATIVE	BINEUSE
Limon (sol battant)	Déconseillé, inefficace	Bien adapté	Adapté
Argileux	Peu adapté	Adapté sous conditions	Adapté
Argilo-limoneux	Bien adapté	Adapté	Bien adapté
Sol caillouteux	Adapté	Peu adapté	Peu adapté
Débris végétaux	Efficacité freinée	Peu d'impacts sur l'efficacité	

Efficacité dépendante des conditions climatiques :

- Attendre que le sol soit suffisamment ressuyé
- S'assurer d'avoir un climat séchant pendant et après le passage pour permettre la déshydratation des adventices.

Le strip-till permet de travailler uniquement les rangs des cultures. Les inter-rangs, peu ou pas travaillés, limitent la battance, l'érosion, améliorent la portance et le maintien de l'eau. Avec cette technique, les cultures doivent supporter un écartement assez grand (45cm à 80 cm) : maïs, colza, tournesol, betterave sucrière, féverole ou soja.

UN DES PRINCIPES DE L'AGROÉCOLOGIE

- * Réduire l'usage des ressources sensibles (engrais, produits phytosanitaires, carburant, irrigation, etc.) ;
- * Préserver les ressources naturelles (eau, sol air, biodiversité) ;
- * Promouvoir les services écologiques ;
- * Favoriser la diversité génétique et spécifique dans l'espace et dans le temps ;
- * Favoriser la résilience du système (diversification, autonomie, résistance aux aléas climatiques) ;
- * Optimiser et équilibrer les flux de nutriments ;
- * Renouveler de la biomasse et de fertiliser les sols ;
- * Contribuer au système alimentaire local.



Pour accompagner l'enseignement des régulations naturelles, plusieurs outils ont été créés dans le projet RegGAE : une liste de séquences pédagogiques, des vidéos, un serious game, un Qsort, un diaporama de formation sont disponibles en flashant :

